GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA ESPECIAL DE DEFESA SOCIAL
POLÍCIA MILITAR DO AMAPÁ
DIRETORIA DE ENSINO E INSTRUÇÃO

NOTA P/BG Nº 006/08 - DEI

Publique-se
Em 23 / 01 /2008.

Cmt Geral da PMAP

O Comandante Geral da PMAP, no uso de suas atribuições que lhes são conferidas pelo Decreto Governamental (N) 0310, de 14 de Fevereiro de 2007, e de acordo com informações fornecidas pala Universidade Federal do Amapá – UNIFAP, instituição responsável pele elaboração do Edital, bem como, da aplicação das provas no processo seletivo interno para o Curso de Formação de Sargentos – CFS, faz saber a toda o Policia Militar do Estado do Amapá, do conteúdo programático, capacidades e bibliografias, a serem explorados no processo seletivo Intelectual (1ª Fase), com 40(quarenta) questões objetivas, tendo este uma **PREVISÃO** de realização para 27 de abril do corrente ano.

LÍNGUA PORTUGUESA

CAPACIDADES A SEREM AVALIADAS:

- ✓ Capacidade de ler, interpretar/compreender os variados gêneros textuais que circulam em nossa sociedade nas diversas esferas (mais especificamente a burocrática e jornalística) e suas diferentes tipologias (narração, descrição, argumentação, exposição, injunção e diálogo);
- ✓ Reconhecimento dos recursos responsáveis pela textualidade (inerentes à coesão e coerência textuais);
- ✓ Reconhecimento dos elementos lingüístico-gramaticais contextualizados nos textos a serem lidos.

ESSAS CAPACIDADES ESTÃO RESPALDADAS NA HABILIDADE DE USO DOS CONTEÚDOS ABAIXO ELENCADOS:

- ✓ Coesão e coerência;
- ✓ Tipologias textuais (narração, descrição, argumentação, exposição, injunção e diálogo);
- ✓ Diferentes gêneros textuais (**esfera burocrática** – boletim de ocorrência, memorando, ofício, ata; **esfera jornalística** – artigo de opinião, carta de leitor, reportagem);
- ✓ Conhecimentos lingüístico-gramaticais: Sistema ortográfico vigente, pontuação e paragrafação; Morfossintaxe; Estrutura, formação e classe dos vocábulos; Vozes, tempos e modos verbais; Sintaxe de função, sintaxe de relação (incluindo crase).

SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DIONISIO, Ângela Paiva Dionísio, MACHADO, Ana Rachel &BEZERRA, Maria auxiliadora. (2002) (orgs).) *Gêneros Textuais e Ensino.* Rio de Janeiro: Lucerna. VAL, Maria da Graça Costa. 2ª Ed. Redação e Textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
COKH I. (2005) *Desvendando os segredos do texto*. São Paulo. Cortez

- **Gramáticas diversas da Língua Portuguesa (onde serão encontrados os conteúdos referentes aos conhecimentos lingüístico-gramaticais).**

HISTÓRIA

CAPACIDADES A SEREM AVALIADAS:

- ✓ Compreender e relacionar fatos históricos locais com a história nacional, procurando ressignificá-los para o momento atual.

ESSAS CAPACIDADES ESTÃO RESPALDADAS NA HABILIDADE DE USO DOS CONTEÚDOS ABAIXO ELENCADOS:

HISTÓRIA DO BRASIL

- ✓ A participação dos militares no processo de Proclamação da República: a questão militar;
- ✓ Da república de Espadas à República Oligárquica;
- ✓ A Era Vargas: Revolução de 30 no Estado Novo;
- ✓ Regime Militar: ditadura e resistência;
- ✓ Brasil Contemporâneo; da abertura política a globalização.

HISTÓRIA DO AMAPÁ

- ✓ O Amapá no contexto do projeto colonial português: as missões religiosas e a política pombalina;
- ✓ O Amapá e as questões fronteiriças: demarcação e limites entre Portugal e França e entre o Brasil e França até o início do século XX;
- ✓ Clevelândia do Norte e presença Militar no Amapá;
- ✓ Integração Nacional e a exploração das áreas fronteiriças no Amapá: a formação do Território Federal e a ideologia da Segurança Nacional, exploração agro-mineral (Projeto Icomi e Projeto Jarí) Projeto Calha Norte e;
- ✓ Implantação do Estado do Amapá: transformações políticas e econômicas.

SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FAUSTO Boris. *História Concisa do Brasil.* 1ª Edição. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, Imprensa Oficial do Estado, 2002.
MORAES, José Geraldo Vinci de. *História Geral e do Brasil.* São Paulo: Atual Editora, 2003.
MORAIS Paulo dias. *Faces e contrafaces do poder* – da polis grega ao PDSA. Macapá: Editora Valcan, 2001.
MOTA, Myriam B. BRAICK, Patrícia. *História: das cavernas ao terceiro milênio.* São Paulo: Moderna, 1997.
SANTOS, Fernando Rodrigues dos. *Histórias do Amapá:* da autonomia territorial ao fim do janarismo – de 1947 a 1970. Macapá: Editora Gráfica O Dia, 1998.
SOUZA, Márcio. *Breve HISTÓRIA DA AMAZÔNIA.* 2ª Edição revista e ampliada. Rio de Janeiro: Agir, 2001.

MATEMÁTICA

CAPACIDADES

- ✓ Domínio de operações lógicas;
- ✓ Capacidade de analisar e modelar um fenômeno;
- ✓ Capacidades de estabelecer diferenças entre relações e funções;
- ✓ Interpretar o gráfico de uma função ou relação;
- ✓ Conhecer os diferentes tipos de funções;
- ✓ Aplicar o estudo de função na modelagem de um fenômeno matemático;
- ✓ Aplicar as relações no círculo trigonométrico;
- ✓ Aplicar as definições, propriedades e fórmulas nas progressões na resolução de problemas na realidade do cotidiano;
- ✓ Definir um conjunto;
- ✓ Identificar relações e elementos e entre conjuntos;
- ✓ Resolver as operações de reunião, interseção e diferença entre conjuntos;
- ✓ Definir e representar graficamente relação e função;
- ✓ Calcular: raízes, domínio, contra-domínio e conjunto imagem de uma função;
- ✓ Operar corretamente com funções: identidade, afim, constante, par, impar, crescente, decrescente, quadrática e modular;
- ✓ Calcular a inversa de uma função;
- ✓ Representar graficamente as funções: exponenciais, logarítmicas e trigonométricas;
- ✓ Conhecer a interação entre matrizes, determinantes e o cotidiano.

ESSAS CAPACIDADES ESTÃO RESPALDADAS NA HABILIDADE DE USO DOS CONTEÚDOS ABAIXO ELENCADOS:

- ✓ Conjuntos numéricos;
- ✓ Razão e proporção;
- ✓ Regra de três, simples e compostas;
- ✓ Porcentagem;
- ✓ Juros simples e composto;
- ✓ Conjuntos: representação, relações e operações;
- ✓ Relações: definições e gráficos;
- ✓ Funções: definição, domínio, contradomínio, imagem, gráficos, tipos, inversa e operações;
- ✓ Relações trigonométricas: operações e reduções com arcos;
- ✓ Progressões aritiméticas e geométricas;
- ✓ Matrizes e determinantes.

SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GOULAR, M.C Matemática no Ensino Médio. 3 volumes. São Paulo: Scipione.
IEZZI, G.:DOLCE. O.:MURAKAMIO, C.: HAZZAN, S.:POMPEO, J. N.: MACHADO, N. J Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual.
IEZZI, G.: DOLCE, O.: TEXEIRA, J. C.: GOULART, M.C.: CASTRO L. R.: MACHADO, A. S.: Matemática 2º Grau. São Paulo: Atual.
MARCONDES, C. A.: GENTIL, N.: GRECO. S.E.Matemática, Série Novo Ensino médio. São Paulo Ática.
PAIVA, Manoel. Matemática. Volume único. São Paulo: Saraiva.
CAMARGO, Ivas & B. PAULO. Geometria Analítica – Um travamento vetorial.

GEOGRAFIA

CAPACIDADES

- ✓ Analisar e explicar a organização espacial brasileira atual e o processo de desenvolvimento desigual e combinado e do papel das regiões na divisão territorial do trabalho;
- ✓ Analisar o papel da industria na formação e reestruturação do espaço geográfico brasileiro e configuração de uma nova reorganização interna;
- ✓ Analisar e explicar o espaço da produção industrial brasileira, identificando a divisão territorial do trabalho;
- ✓ Analisar a situação do meio ambiente no Brasil, a partir da forma do uso e ocupação do espaço.

ESSAS CAPACIDADES ESTÃO RESPALDADAS NA HABILIDADE DE USO DOS CONTEÚDOS ABAIXO ELENCADOS:

GEOGRAFIA DO BRASIL

- ✓ O Brasil como potência regional na economia do mundo: a inserção da economia brasileira na Nova Ordem Mundial;
- ✓ O espaço brasileiro e formação histórica do seu território;
- ✓ O papel da industria na (re) estruturação do território brasileiro;
- ✓ A Divisão Territorial do Trabalho no espaço brasileiro, os processos produtivos de circulação e consumo na (re) estruturação espacial;
- ✓ O meio ambiente no Brasil e suas perspectivas: recursos hídricos e florestais, biodiversidade, solos, ambientes marinhos e costeiros, os desastres ambientais (secas, estiagens, inundações, incêndios florestais, etc.), a degradação dos subsolos, as mudanças climáticas, crescimento urbano-industrial e meio ambiente, o planejamento na gestão ambiental;
- ✓ Analizar a situação do meio ambiente no Brasil, a partir da forma do uso e ocupação do espaço.

GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA

- ✓ A territorialidade e os atores sociais na produção e (re) estruturação do espaço amazônico;
- ✓ O meio ambiente amazônico e amapaense: recursos hídricos e florestais, biodiversidade, solos, solos, ambientes marinhos e costeiros, os desastres ambientais (inundações, incêndios florestais, etc.), a degradação dos subsolos, crescimento urbano industrial e meio ambiente, o planejamento na gestão ambiental;
- ✓ Política ambiental e desenvolvimento: unidades de conservação, formação das monoculturas, patrimônio genético e acordos internacionais.

SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PITTE, Jean Robert (coord). *Geografia: a natureza humanizada.* São Paulo: FTD,1996.
PORTO, Jadson & COSTA Manoel. *Área de livre comércio de Macapá e Santana; Questões geoeconômicas.* Macapá: Gráfica O Dia, 1999.
RAIOL, Osvaldino. *A utopia da terra.* Macapá: Gráfica O Dia, 1991.
ROSS, Jurandyr L. Sanches (org.) *Geografia do Brasil.* São Paulo: Edusp, 1995.
SCALZARETO, R e MAGNOLI, D. *Atlas Geopolítico*, São Paulo: Scipione, 1996.
SENE, E. & MOREIRA, J. C *Geografia: Espaço Geográfico e Globalização*. São Paulo: Scipione, 1998.
VESENTINE, J. W. *Sociedade e Espaço – Geografia do Brasil.* São Paulo: Ática, 1999.
VESENTINE, J. W. *Sociedade e Espaço – Geografia Geral e do Espaço – Geografia Geral e do Brasil.* São Paulo: Ática, 1999.

ATUALIDADES
CAPACIDADES ✓ Ler/compreender fatos sócio-historicamente situados na realidade atual e relacioná - los aos contextos locais, nacionais e internacionais.
CONTEÚDOS: ✓ Educação, sociedade, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável e segurança etc.
SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Mídia televisiva, impressa e de outras mídias como Internet.

Em conseqüência o Chefe do EMG, o Ajudante Geral, os Diretores, os Comandantes de Batalhões e os interessados tomem conhecimento e providências a respeito.

RFN/Aux. DEI.
Publicado do Boletim nº_____de_____/_____/_____Item_____